



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**



**PROGRAMA SINTÉTICO**

**UNIDAD ACADÉMICA:** ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDAD SANTO TOMÁS Y UNIDAD TEPEPAN.

**PROGRAMA ACADÉMICO:** Licenciado en Relaciones Comerciales

**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Proyecto de investigación aplicada **NIVEL:** V

**PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:**

Diseña proyectos de investigación en el ámbito de las relaciones comerciales, con base en el proceso metodológico de la investigación aplicada.

**CONTENIDOS:**

- I. La tesis como opción de formación profesional y de titulación.
- II. Desarrollo metodológico del proyecto.
- III. Recopilación, análisis e interpretación de la información.
- IV. Presentación final del proyecto de investigación.

**ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:**

La presente unidad de aprendizaje orientado a proyectos. El método en el que el docente se apoyará será: deductivo-inductivo; el alumno empleará las técnicas: indagación documental, reportes, esquemas, ensayos, gráficas y el desarrollo del proyecto de investigación.

**EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:**

La unidad de aprendizaje se evalúa bajo el esquema de portafolio de evidencias conformado por evaluaciones: diagnóstica, formativa y sumativa la cual contempla la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación con el apoyo de instrumentos de evaluación.

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse por:

Evaluación de saberes previamente adquiridos durante las primeras semanas de inicio del curso; se evaluará mediante los criterios que establezca la academia correspondiente.

Cursarse por movilidad en otras instituciones de educación superior nacionales o internacionales que tengan convenio con el IPN.

Movilidad entre las unidades académicas del IPN, de acuerdo a la capacidad de atención de cada una.

Movilidad entre modalidades: Escolarizada y no escolarizada de acuerdo a la capacidad de atención.

**BIBLIOGRAFÍA:**

- APA (2010). Manual de publicaciones de la American Psychological Association, tr. Guerra Miroslava. México: Editorial El Manual Moderno.\*
- García Martínez, José. (2012). Métodos e investigación administrativa: guía de elaboración de tesis. México. Trillas ISBN 9786071712639\*
- Hernández Sampieri, R. y otros autores. (2014). Metodología de la Investigación. México: Ed. Mc Graw Hill. ISBN: 9781456223960.
- Münch, L. y Ángeles E. (2014). Métodos y Técnicas de Investigación. 3ª Edición, México: Trillas. ISBN 9786071703064.
- Mercado (2011). ¿Cómo hacer una tesis? Tesinas, Informes, Memorias, Seminarios de Investigación y Monografías. México: Ed. Limusa. ISBN 9787681870836.\*



SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
DIRECCIÓN  
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**



**UNIDAD ACADÉMICA:** ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDAD SANTO TOMÁS Y UNIDAD TEPEPAN

**PROGRAMA ACADÉMICO:** Licenciado en Relaciones Comerciales.

**ÁREA DE FORMACIÓN:** Terminal y de integración.

**MODALIDAD:** Escolarizada y no escolarizada

**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Proyecto de investigación Aplicada

**TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Obligatoria

**VIGENCIA:** 2017

**NIVEL:** V

**CRÉDITOS:** 6 Tepic (4.1 SATCA)

**INTENCIÓN EDUCATIVA**

La unidad de aprendizaje le proporciona al perfil de egreso los conocimientos para desarrollar proyectos de investigación en su área profesional indispensables para el análisis objetivo de los problemas actuales, la implementación de acciones para su solución y la búsqueda de nuevos conocimientos para mantenerse actualizado, así mismo desarrollar habilidades de integración para el trabajo en equipo, comunicación y cooperación.

Esta unidad de aprendizaje se relaciona de manera horizontal se relaciona de manera vertical con la unidad de aprendizaje Seminario de investigación, Investigación de mercados cualitativa y cuantitativa, así como Estadística aplicada y Seminario de investigación; de manera horizontalmente con Planeación estratégica de la comunicación Integral y Taller de desarrollo de negocios.

**PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Diseña proyectos de investigación en el ámbito de las relaciones comerciales, con base en el proceso metodológico teórico-práctico.

**TIEMPOS ASIGNADOS**

**HORAS TEORÍA/SEMANA:** 2.0  
**HORAS PRÁCTICA/SEMANA:** 2.0  
**HORAS TEORÍA/SEMESTRE:** 36.0  
**HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE:** 36.0  
**HORAS TOTALES/SEMESTRE:** 72.0

**UNIDAD DE APRENDIZAJE ACTUALIZADA POR:**

Academias de Humanística de la ESCA Unidad Santo Tomás y Unidad Tepepan

**REVISADA POR:** Subdirección Académica de la ESCA Unidad Santo Tomás y Tepepan

**APROBADA POR:** H. Consejo Técnico Consultivo Escolar de la ESCA Unidad Santo Tomás y Tepepan

CIP: Manelic Maganda de los Santos

Dra. Silvia Galicia Villanueva  
 Presidentes del H. Consejo Técnico Consultivo Escolar

**APROBADO POR:** Comisión de Programas Académicos del H. Consejo General Consultivo del IPN.

15 AGO 2017

**AUTORIZADO Y VALIDADO POR:**

Dr. Gilberto Alejandro García Guerra

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
 INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
 INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
 E.S.C.A. TEPEPAN  
 DIRECCIÓN



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Proyecto de investigación aplicada HOJA: 3 DE: 9

<b>N° UNIDAD TEMÁTICA:</b> I	<b>NOMBRE:</b> La tesis como opción de formación profesional y de titulación.
<b>UNIDAD DE COMPETENCIA</b>	
Identifica la tesis como opción de titulación profesional que aporta nuevos enfoques sobre un tema o área de estudio con base en la normatividad y sus componentes.	

	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
1.1	Tesis	2.0			10C
1.1.1	Fundamentación				13C
1.1.2	Características				
1.2	Importancia de la titulación para el egresado del IPN	2.0			
1.2.1	Normatividad				
1.2.2	Requisitos				
1.3	Componentes de una tesis	1.0	1.0	1.0	
1.3.1	Internos				
1.3.2	Externos				
1.4	La elaboración de la tesis la tesis en la práctica	2.0	1.0	1.0	
1.4.1	Ventajas				
1.4.2	Obstáculos				
1.4.3	Actitud del tesista				
1.4.4	Vinculación con los asesores				
	Subtotales:	7.0	2.0	2.0	

**ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE**

**Encuadre**  
 Desarrollo de manera individual de Investigación documental referente a los contenidos de la unidad, destacando las modalidades de titulación en el IPN, la normatividad y los requisitos y elaboración de un reporte.  
 Elaboración en equipo de un esquema sobre los componentes de una tesis, sus características, fundamentación; así como las ventajas y desventajas de su operatividad.  
 Revisión de una tesis de la carrera, ubicación de los elementos que conforman su metodología y análisis de su contenido y redacción de un ensayo; exposición ante grupo.  
 Realización de un ejercicio vivencial en equipos, que promueva la identificación de las motivaciones y actitudes para investigar y elaboración de reporte.

**EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

Portafolio de evidencias:	
Evaluación diagnóstica	25%
Reporte	25%
Esquema	25%
Ensayo.	25%
Reporte del ejercicio vivencial individual	25%



44



# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Proyecto de investigación aplicada

HOJA: 4

DE: 9

N° UNIDAD TEMÁTICA: II		NOMBRE: Desarrollo metodológico del proyecto.			
UNIDAD DE COMPETENCIA					
Identifica la problemática de la investigación a realizar, a partir del planteamiento del problema, las hipótesis y las variables con base en métodos y técnicas de las ciencias sociales.					
No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
2.1	Métodos y técnicas en las ciencias sociales	3.0			1B
2.1.2	Métodos generales: inducción, deducción, análisis, síntesis.				3B
2.2	Tipos de estudios en ciencias sociales.				4B
2.2.1	De acuerdo a sus objetivos: exploratorios, descriptivos y confirmatorios.	3.0			
2.2.2	De acuerdo a la fuente de información: documental, de campo, experimental				
2.2.3	De acuerdo al momento o periodo en que se realiza: transversales, longitudinales y finales o definitivos.				
2.2.4	De acuerdo a la naturaleza de la información: cualitativa y cuantitativa.				
2.3	Proceso de Investigación aplicado a ciencias sociales.	4.0	2.0	3.0	
2.3.1	Elección y delimitación del tema				
2.3.2	Planteamiento del problema (objetivos, pregunta de investigación y justificación)				
2.3.3	Marco teórico				
2.3.4	Hipótesis				
2.3.5	Variables				
Subtotales		10.0	2.0	3.0	
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE					
Investigación documental de manera individual sobre los temas de la unidad elaborando un control de lecturas. Realización en equipo de la delimitación del tema, sobre su ámbito profesional, que desarrollarán durante el curso, así como el planteamiento del problema y elaboración de ficha de trabajo. Desarrollo en equipo de la Práctica N°1 "Mi Proyecto de investigación aplicada" que consiste en el diseño de una propuesta de proyecto relacionada con la formación profesional del LRC.					
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES					
Control de lecturas.					20%
Fichas de trabajo					20%
Reporte de la práctica No.1					60%

SECRETARÍA ACADÉMICA  
 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
 INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
 E.S.C.A. SANTO TOMAS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
 INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Proyecto de investigación aplicada

HOJA: 5

DE: 9

N° UNIDAD TEMÁTICA: III		NOMBRE: Recopilación, análisis e interpretación de la información			
UNIDAD DE COMPETENCIA					
Aplica la metodología en el desarrollo de la investigación a partir de técnicas de análisis de resultados.					
No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
3.1	Población y muestra				7B
3.2	Técnicas de recopilación de información en ciencias sociales	3.0	1.0	1.0	8C 9C
3.2.1	Observación				
3.2.2	Encuesta (Entrevista y Cuestionario)				
3.3	Estrategias para el análisis de la información	2.0	1.0	1.0	
3.3.1	Programas de cómputo				
3.3.2	Análisis de contenidos				
3.3.3	Codificación y tabulación				
3.4	Análisis de la Información	2.0	2.0	3.0	
3.4.1	Cualitativa				
3.4.2	Cuantitativa (estadística y gráficas)				
3.5	Interpretación de resultados por hipótesis, variable e indicador	2.0	2.0	2.0	
3.5.1	Toma de decisiones				
3.6	Propuestas y recomendaciones				
3.7	Conclusiones				
Subtotales		9.0	6.0	7.0	
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE					
<p>Búsqueda de información bibliográfica de manera individual y elaboración de un reporte.  Realización de la Práctica No. 2 en equipo "Muestreo". Elección de una técnica para la muestra y la aplicación del instrumento de investigación en un contexto y población definida sobre bienes o servicios. Redactando un informe del proceso.  Elaboración de gráficas y posterior análisis de resultados en equipo de la muestra aplicada fortaleciendo y/o desechando con ello las hipótesis derivadas de las variables.  Elaboración de las conclusiones de la investigación que le permitan la aplicación de la toma de decisiones y diseño de una propuesta como alternativa de solución a la problemática establecida en el proyecto.</p>					
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES					
Reporte de las lecturas.					10%
Reporte de la práctica No. 2					30%
Gráficas.					30%
Propuesta.					30%



SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
DIRECCIÓN  
DE EDUCACIÓN SUPERIOR

*Handwritten signature*



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

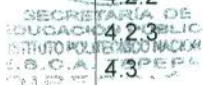


UNIDAD DE APRENDIZAJE: Proyecto de Investigación Aplicada

HOJA: 6

DE: 9

N° UNIDAD TEMÁTICA: <b>IV</b>		NOMBRE: Presentación final del proyecto de investigación			
<b>UNIDAD DE COMPETENCIA</b>					
Elabora una propuesta sobre bienes o servicios como resultado de la investigación a partir de los lineamientos de contenido, formato y redacción.					
No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
4.1	Presentación formal de la investigación en ciencias sociales	2.0			2B 6B
4.1.1	Importancia de la difusión de los trabajos de investigación en foros y en publicaciones				
4.2	Redacción	3.0	1.0	2.0	
4.2.1	Lenguaje				
4.2.2	Estilo				
4.2.3	Tipos de citas: APA				
4.3	Requisitos para la presentación del trabajo	3.0	3.0	3.0	
4.3.1	Portada				
4.3.2	Índice				
4.3.3	Resumen				
4.3.4	Introducción				
4.3.5	Marco teórico				
4.3.6	Método				
4.3.7	Resultados				
4.3.8	Conclusiones y recomendaciones				
4.3.9	Bibliografía				
4.3.10	Anexos y apéndices	2	2	3	
4.4	Presentación final				
4.4.1	Presentación del trabajo escrito				
4.4.2	Presentación oral y defensa del trabajo				
Subtotales		10.0	6.0	8.0	
<b>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</b>					
<p>Desarrollo de la práctica No. 3 en equipo "Presentando el informe final" y elaboración del informe final del proyecto cumpliendo con los requisitos establecidos y las observaciones metodológicas del profesor titular y del asesor técnico en su caso.</p> <p>Exposición en un foro del informe final, cotejando los aspectos técnicos, metodológicos, el contenido, las conclusiones y la propuesta.</p>					
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>					
Informe final práctica No. 3				60%	
Presentación oral y defensa del proyecto				40%	



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
 INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Proyecto de Investigación Aplicada

HOJA: 7

DE: 9

**RELACIÓN DE PRÁCTICAS**

PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDADES TEMÁTICAS	DURACIÓN	LUGAR DE REALIZACIÓN
1	"Mi Proyecto de Investigación Aplicada"	I y II	9.0	Salón de clases.
2	"Muestreo"	III	13.0	Salón de clases.
3	"Presentando el informe final"	IV	14.0	Salón de clases.
<b>TOTAL DE HORAS</b>			<b>36.0*</b>	

**EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:**

Es indispensable la aprobación de las prácticas para la acreditación de la unidad de aprendizaje y los porcentajes de acreditación son los siguientes:

Práctica 1. 60%

Práctica 2: 30%

Práctica 3: 60%

\*Nota: La asignación del total de horas de prácticas, considera la suma de las columnas de horas prácticas y de aprendizaje autónomo (TAA).

  
SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
DIRECCIÓN  
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Proyecto de Investigación Aplicada

HOJA: 8 DE: 9

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN		
PERIODO	UNIDAD	
1	I y II	Evaluación formativa 100%
2	III	Evaluación formativa 100%
3	IV	Evaluación formativa 100%
Unidad I. 20% del total de la evaluación final Unidad II. 20% del total de la evaluación final Unidad III. 30% del total de la evaluación final Unidad IV. 30% del total de la evaluación final		
Esta unidad de aprendizaje sí puede acreditarse por: Evaluación de saberes previamente adquiridos durante las primeras semanas de inicio del curso; se evaluará mediante los criterios que establezca la academia correspondiente. Cursarse por movilidad en otras instituciones de educación superior nacionales o internacionales que tengan convenio con el IPN. Movilidad entre las unidades académicas del IPN, de acuerdo a la capacidad de atención de cada una. Movilidad entre modalidades: Escolarizada y no escolarizada de acuerdo a la capacidad de atención.		
CLAVE	B	C
1	X	
2	X	
3		X
4	X	
5		X
6	X	
7	X	
8	X	
9	X	
BIBLIOGRAFÍA		
		APA (2010). <i>Manual de publicaciones de la American Psychological Association</i> , tr. Guerra Miroslava. México. El Manual Moderno.* 9786074480528
		Eyssautier De la Mora, M. (2008). <i>Metodología de la Investigación. Desarrollo de la Inteligencia</i> . México: Ed. Internal. Thomson Editores. S.A. de C.V. ISBN: 9789706863843.*
		García Martínez, José. (2012). <i>Métodos e investigación administrativa: guía de elaboración de tesis</i> . México. Trillas ISBN 9786071712639*
		Hernández Sampieri, R. y otros autores. (2014). <i>Metodología de la Investigación</i> . México: Ed. Mc Graw Hill. ISBN: 9781456223960.
		IBM (2012). <i>Manual del usuario del sistema básico de IBM SPSS Statistics 21</i> Chicago, EE.UU. Recuperado de: <a href="ftp://public.dhe.ibm.com/software/analytics/spss/documentation/statistics/21.0/es/client/Manuals/IBM_SPSS_Statistics_Core_System_Users_Guide.pdf">ftp://public.dhe.ibm.com/software/analytics/spss/documentation/statistics/21.0/es/client/Manuals/IBM_SPSS_Statistics_Core_System_Users_Guide.pdf</a>
		IPN. (abril 1992) <i>Gaceta Politécnica Reglamento De Titulación Profesional Del Instituto Politécnico Nacional</i> . Edición Especial. México: IPN. Recuperado de: <a href="http://www.escatep.ipn.mx/egresados/Documents/Titulacion/REGLAMENTO-TITULACION.pdf">http://www.escatep.ipn.mx/egresados/Documents/Titulacion/REGLAMENTO-TITULACION.pdf</a>
		Münch, L. y Ángeles E. (2014). <i>Métodos y Técnicas de Investigación</i> . 3ª Edición, México: Trillas. ISBN 9786071703064.
		Mercado (2011). <i>¿Cómo hacer una tesis? Tesinas, Informes, Memorias, Seminarios de Investigación y Monografías</i> . México: Ed. Limusa. ISBN 9787681870836.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
 E.S.C.A. SANTO TOMÁS  
 DIRECCIÓN



SECRETARÍA  
 DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
 INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
 DIRECCIÓN  
 DE EDUCACIÓN SUPERIOR

*ms*





**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**



**PERFIL DOCENTE POR UNIDAD DE APRENDIZAJE**

**1. DATOS GENERALES**

**UNIDAD ACADÉMICA:** ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDAD SANTO TOMÁS Y UNIDAD TEPEPAN

**PROGRAMA ACADÉMICO:** Licenciado en Relaciones Comerciales **NIIVEL:** V

<b>ÁREA:</b>	Institucional	Científica Básica.	Profesional	Terminal y de Integración
--------------	---------------	--------------------	-------------	---------------------------

**ACADEMIA:** Humanística **UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Proyecto de Investigación Aplicada

**ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO:** Profesional del área de Ciencias Sociales y Humanas, con estudios a nivel licenciatura y experiencia en investigación.

**2. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:**

Diseña proyectos de investigación en el ámbito de las relaciones comerciales, con base en el proceso metodológico teórico-práctico.

**3. PERFIL DOCENTE:**

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	COMPETENCIAS DOCENTES	ACTITUDES
Metodología de la investigación. Elaboración de instrumentos de investigación. Elaboración de informes de investigación. Estilo APA. Psicodidáctica. Del Modelo Educativo Institucional (MEI). Opciones de titulación en el IPN	Experiencia profesional de 3 años, preferentemente como responsable o director de proyectos de investigación. Experiencia docente de dos años a nivel superior. Organización y supervisión de trabajo en equipo. Participación en Congresos o foros de investigación. Dirección de tesis	Razonamiento analítico. Razonamiento sintético. Habilidades verbales. Trabajo en equipo. Liderazgo. Creatividad. Organización y supervisión de trabajo en equipo. Participación en Congresos o foros de investigación. Dirección de tesis. Aplicación didáctica del MEI.	Apertura. Flexibilidad. Metodicidad. Tolerancia. Empatía. Ética Responsabilidad social

**ELABORO**

**REVISO**

**AUTORIZO**

M. en C. Martha Elisa Cortés Castillo

Dra. María Trinidad Cerecedo Mercado  
Subdirectora Académica de ESCA Santo Tomás

C.P. Manelic Maganda de los Santos  
Director de ESCA Santo Tomás

Mtra. (c) María de la Luz Pirrón Curiel

M. en C. Yesica María Domínguez Galicia  
Subdirectora Académica de ESCA Tepepan.

Dra. Silvia Galicia Villanueva  
Directora de ESCA Tepepan.

M. en C. V. Amada Elmos Mina Kuri  
Presidentes de Academia de Humanísticas de ESCA Unidad Santo Tomás y Tepepan.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

FECHA: 2017  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
E.S.C.A. TEPEPAN  
DIRECCIÓN